

PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
ESCUELA LIBERTADOR
CAPITÁN GENERAL
BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME
PUNTA ARENAS

2023



1903-2023



I.- PRESENTACION	3
INTRODUCCIÓN.....	3
ANTECEDENTES GENERALES ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.....	4
UBICACIÓN GEOGRÁFICA ESCUELA	5
“BERNARDO O’HIGGINS RIQUELME”	5
RESEÑA HISTÓRICA	6
CONTEXTO DE LA ESCUELA.....	8
DEPENDENCIAS ESTABLECIMIENTO.....	9
II.- DIAGNÓSTICO Y CONSTRUCCIÓN DEL PEI	11
DIAGNÓSTICO:.....	11
DATOS DE EFICIENCIA INTERNA.....	12
1.- ÚLTIMOS CINCO AÑOS.....	12
2.- RESULTADOS ACADÉMICOS	12
3.- RESULTADOS SIMCE:	13
RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE	15
DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2021- 2022	15
III. IDEARIO.....	17
PERFIL DEL ESTUDIANTE	18
ESTRATEGIAS PIE	18
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	19
OBJETIVOS.....	19
VALORES.....	19
POLÍTICAS INSTITUCIONALES	21
IV. EVALUACIÓN.....	22
V. ANEXOS	23
DISTRIBUCION HORAS DE CLASES POR ASIGNATURA 2023	23
DISTRIBUCION HORAS DE CLASES POR ASIGNATURA SEGÚN CICLO 2023.....	24
PLANES Y PROGRAMAS PROPIOS DE ESTUDIO	27
INDIVIDUALIZACIÓN ROLES PERSONAL.....	28



I.- PRESENTACION

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Libertador capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme, es el instrumento orientador de nuestra gestión institucional que contiene, principios y objetivos que permiten programar la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración.

El PEI, es el principio ordenador de las instituciones Educativas, en él está plasmado el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos; aquí se presenta la "Visión" de nuestra Institución, también se explícita la "Misión" entendida como el propósito general del establecimiento educacional. Desde un punto de vista más global el PEI es como la carta presentación de una institución ante la sociedad, como define sus principios y valores tanto morales como académico, sus metas y objetivos y los recursos y acciones para concretarlos. Es un instrumento basado en un proceso de cambio social por lo tanto *perfectible*; al ser un instrumento vivo, como lo son todas las Comunidades Educativas y participativo que requiere de decisiones contextualizadas de acuerdo a la institución (su propia dinámica, realidad y entorno).

El año 2022 e inicios de marzo de 2023 se desarrolla un proceso de trabajo a través de reuniones, encuestas, trabajos prácticos con la comunidad escolar para la revisión de este instrumento, debido a que en el mes de mayo del año 2022 cambia el equipo Directivo del establecimiento. Este proceso se desarrolla con distintas instancias de trabajo de análisis de los elementos del proyecto educativo y un FODA , que permitió conocer la escuela en primera instancia, logrando que quienes participaron de dicha actividades lograrán tener un acercamiento a las bases que rigen la institucionalidad de la escuela Bernardo O'Higgins y con ello permitir dar sentido y mejora a los procesos de gestión y las acciones que la institución desarrollará a lo largo de estos 5 nuevos años de gestión.



ANTECEDENTES GENERALES ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

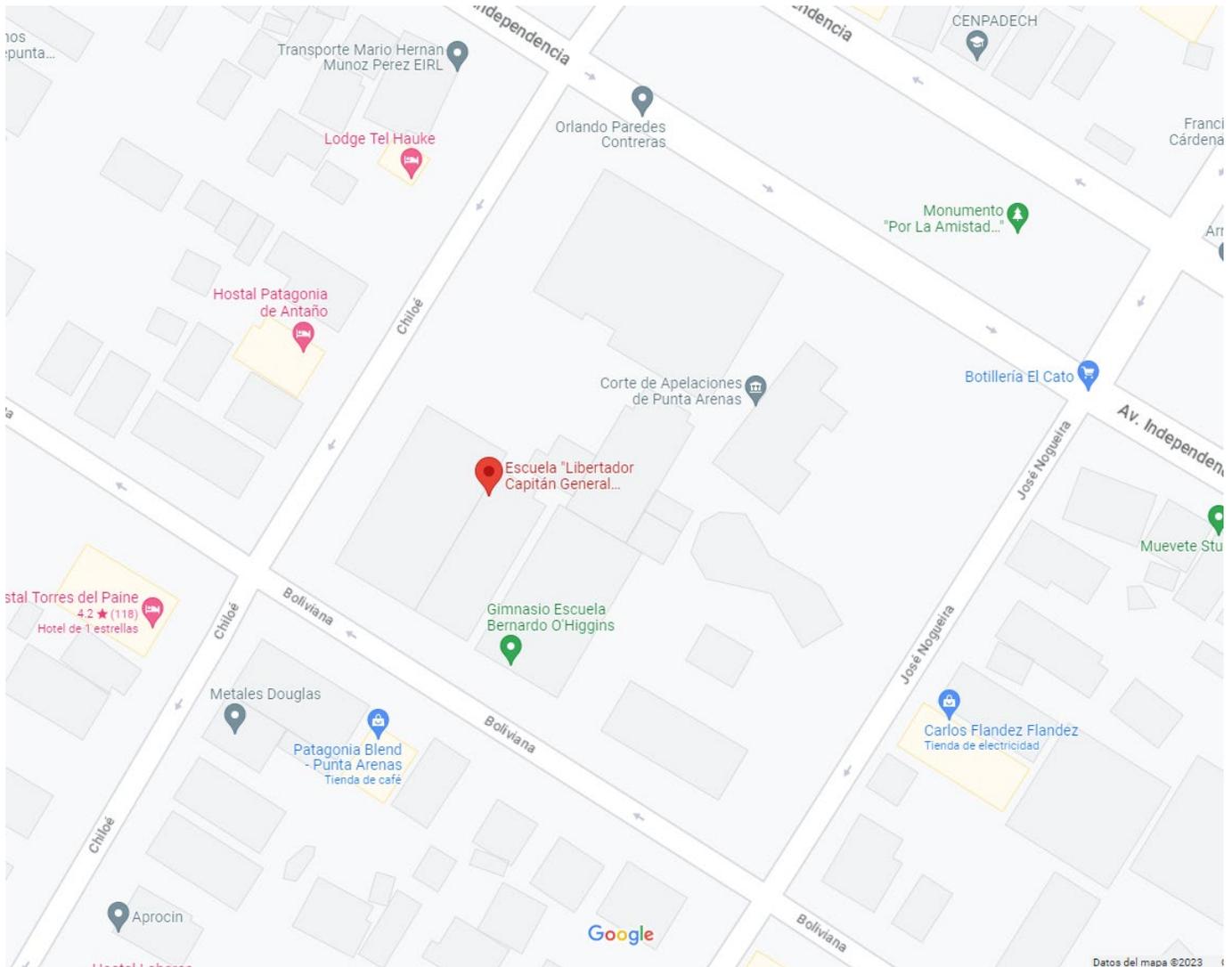
“BERNARDO OHIGGINS RIQUELME”

Nombre del Director	Sra. Hilda del Carmen Villegas Núñez
Dirección	Chiloé N° 1443
Correo electrónico	Secretaria.ebohiggins@cormupa.cl
Modalidad	Municipal subvencionada
Matrícula	339 alumnos
Nivel de enseñanza	Pre-Básica- Básica
Dependencia	Municipal
Rol Base de Datos	8433-6
Fecha creación Establecimiento	28 de abril de 1903
Ubicación Geográfica	XII a Región Magallanes
Provincia	Magallanes
Comuna	Punta Arenas
Página Web	Escuelabernardoohiggins.cl
Sostenedor	CORMUPA
Secretaria Gral. CORMUPA	Sra. Elena Blackwood Chamorro



“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

UBICACIÓN GEOGRÁFICA ESCUELA **“BERNARDO O’HIGGINS RIQUELME”**





RESEÑA HISTÓRICA

Nuestra escuela abre sus puertas a la comunidad Magallánica un 28 de abril de 1903, junto al comienzo de un siglo, se da la partida a un proyecto que desde sus inicios fue esplendor y enriquecimiento.

Comenzó a funcionar con el nombre de “Escuela Mixta N°4”, ubicada en la antigua calle Libertad, siendo su primera Directora la Profesora Señora Balbina Muñoz, con un máximo de matrícula de no más de 65 estudiantes.

Entre los años 1916 a 1928 dirigió esta escuela la profesora Luisa Descuviere, pasándose a llamar “Escuela Elemental de Hombres N° 9”, ubicándose ésta en la calle Jorge Montt N° 523, teniendo un número de matriculados de 158 alumnos.

Transcurrido el año 1929 la escuela en buen caminar por la senda de la enseñanza, sube a 2da clase, asumiendo la dirección el profesor Pedro Álvarez Ojeda quien cumplió funciones hasta el año de 1945, siendo su lugar de funcionamiento en calle Bellavista esquina Chilena s/n, alcanzando en el año 1931 un total de matriculados de 254 alumnos. Algunos nombres de profesores para recordar son: Abigail Ruiz, Víctor Menchaca, Aída Tobar, Julia Ruiz, Ada Hinostroza, José Segundo Vidal, Benedicto Cárdenas, Manuel Triviño, Paulina Rivas y Gastón Unda. Se impartían clases de 1er a 6to año básico exclusivamente para varones. Existiendo un solo curso por nivel de enseñanza.

Entre los años 1946 y 1948 el Director de aquella época fue Don David Canobra Díaz, siendo su lugar de funcionamiento en calle Bellavista 612.

A comienzos del 1949 asumen la Dirección en forma transitoria los profesores Señor Daniel Molina Silva y posteriormente la Señora Felicia Barria Vera.

Sólo por el año 1953 asume como Director el profesor Señor Manuel Triviño. Algunos profesores de la época fueron: Olga Olivares, Nelda Barazzi, Gilberto Elgueta, Elías Cruz, Eladio Agüero, Eliana González, Manuel Ojeda, Julia Ruiz, Olga Sommer, María Bécker, María Martínez, Rodolfo Mardones, Hugo Medel, Teresa Espinoza, Carolina Urbina y Ada Inostroza.

A comienzos del año escolar 1954 asume como Director el recordado educador Don Rodrigo Gómez Andrade. Ya como escuela N° 7 “Escuela de Hombres de primera clase”, permaneció por un breve tiempo en el antiguo caserón de calle Chiloé N° 1443 (actual dirección). En el año 1955 su total matrícula llegaba a 311 estudiantes.

En las proximidades de los años 1962 – 1963 existían dos cursos por niveles de enseñanza, siendo un total de 12 cursos más un Kinder. Recibiendo como matrícula de la época 603 estudiantes.

En el año 1964 la escuela es trasladada nuevamente de domicilio y se ubica en calle Balmaceda en un antiguo edificio donde hoy existe el Hogar de Cristo. Este cambio se produce por el inicio de la nueva construcción del edificio que hoy nos cobija. Seguidamente



“Educar para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

se cambia a la calle Errázuriz en el antiguo y recordado “Hotel Kosmos” (En la actualidad se encuentra el moderno edificio de Investigaciones de Chile).

En el año 1967 se cumple lo anhelado por su Director Don Rodrigo Gómez Andrade, profesores, alumnos, padres y apoderados la inauguración del nuevo edificio donde se encuentra en la actualidad, teniendo 3 cursos por niveles de enseñanza sumando un total de 27 cursos con un total de 843 estudiantes matriculados.

Posteriormente, en 1974 se transforma en escuela coeducacional N° 7; en 1978 el día 27 de febrero y bajo el patrocinio del Instituto O’higginiano, es honrada con el nombre del Ilustre Padre de la Patria, pasando a denominarse: “Escuela Municipal D-17, Libertador Capitán General Bernardo O’Higgins Riquelme”.

Recordando la década del 70, algunos profesores de esa época fueron; Josefina Lago, Edilia Mansilla, Ciro Olavarria, Edgardo Ojeda, Teresa Lizondo, Carlos Ojeda, Hugo Villegas, Enrique Miranda, Juan Ursic, Patricia Ferrari, Luis Segura, Olga Sommer, Bernardita Vásquez, Genoveva Toro, Hernán Silva, Rodolfo Suárez, Dina Díaz, Germán Hidalgo, Ana María Serka, Edita Gallardo, Irene Álvarez, Josefina Uribe, Mariana Lisboa, María de la Luz Vargas, Leonidas Andrade.

Ya en esta década la escuela se amplió y desarrolló múltiples actividades, siendo de prestigio indiscutible, teniendo una mayor cobertura alcanzando en el año 1978 un total de matrícula de 1390 estudiantes.

Es mención muy especial el recordar al Director Señor Rodrigo Gómez Andrade pues estuvo al frente de la comunidad educativa por 27 años ininterrumpidos (1954-1981), dejando una marcada huella en todo nuestro hacer educativo.

Posteriormente, en el caminar de los 80 (1982), asume como Director el profesor Alberto Barría Barrientos, hasta mediados del año 1986. Es importante recordar que en el transcurso del año 1983, la escuela suma su matrícula máxima con un total de 1460 estudiantes.

Se destaca que entre los años 1984 y 1985 funcionó en las dependencias del establecimiento dos cursos de enseñanza media, correspondiente a un 1er y 2do año medio.

A mediados del año escolar de 1987 asume la Dirección Don Iván Martinic Buvinic, tarea que asume por una década, dejando a la escuela en un nivel muy alto frente a la comunidad local.

En el año 1990 se tuvo un total de matriculados de 1463 estudiantes.

Posteriormente, en el año 1997 asume la dirección el profesor Sr. Julián Mancilla Pérez, Al siguiente año 1998, asume la profesora Señora Haydeé Arias Méndez. Hasta mediados del año 2001 asume la dirección del establecimiento el profesor Señor Thanissha Freire Vásquez.

El año 2008, asume la Dirección por concurso público el docente Don Julián Mancilla Pérez,

El año 2015 asume nuevamente como Director Julián Mancilla Pérez.



“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

En mayo del año 2022 asume la Dirección del establecimiento la Sra. Hilda Villegas Núñez, a través de concurso de Alta Dirección Pública por un periodo de 5 años y con ella un nuevo equipo de gestión, que pretenden aportar al establecimiento desde su experiencia liderando el proyecto educativo el cual deberá responder a las actuales exigencias de una sociedad que se encuentra en constante cambio y atendiendo la urgencia de la reactivación educativa, logrando dar una respuesta integral ante las brechas de aprendizaje y el bienestar socioemocional de la comunidad escolar.

Actualmente nuestro establecimiento, goza de un alto prestigio al servicio de la comunidad, cuenta en la actualidad con una matrícula total 339 alumnos de Pre- Kínder a 8vo. Año Básico. El nivel parvulario se distribuye en dos jornadas.

Su dotación actual está compuesta por 45 profesores, 4 docentes directivos y 44 funcionarios asistentes de la educación.

Como dato curioso se debe señalar que en el frontis de la Escuela aparecen unos números con el año 1984. Esta fecha indica el año en que se inaugura el edificio con el que contamos actualmente, ya que la escuela fue creada en 1903.

CONTEXTO DE LA ESCUELA

La Escuela Libertador Capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme, ubicada en calle Chiloé N° 1443, dependiente de la Corporación Municipal de Educación de Punta Arenas, fue fundada el 28 de abril de 1903, tiene una tradición de excelencia de 117 años sirviendo con educación a la sociedad de Punta Arenas.

La matrícula actual alcanza 339 estudiantes distribuida en 302 alumnos en educación básica y 37 en educación parvularia, distribuidos en dos cursos por nivel de pre- kínder a 8° año básico, JECD de 1° a 8° con 38 horas de clases, funcionando con un horario de lunes a jueves entre las 8:00 y 15:30 horas, el viernes de 8.00 a 13:00 horas. En jornada matinal, funcionan, además, un pre kínder y un kínder, de 8:00 a 12:00 horas. En la jornada de la tarde asiste también un kínder, de 12:00 a 17:00 horas.

La Escuela es parte de la educación pública, gratuita, laica, pluralista, inclusiva, con atención a la diversidad, y abierta a todas las familias de nuestra comunidad. Actualmente el Equipo de Gestión está integrado por 4 personas, Directora Sra Hilda Villegas Nuñez, Inspectora General Sra. Beatriz Sánchez Cañete, Jefa de Unidad Técnica Pedagógica Sra. Johanna León Opazo y orientadora Sra. Carolina Mansilla Colivoro. El proceso de enseñanza y aprendizaje es atendido por 32 docentes de aula, un equipo multidisciplinario compuesto por 17 personas para apoyar a estudiantes con necesidades educativas especiales y asistentes de la educación con un alto compromiso para trabajar con nuestros niños.

Nos anima entregar una Educación de calidad a los estudiantes, entendida no sólo como obtener mejores calificaciones y más puntaje en pruebas estandarizadas, sino también en su formación como mejores personas, para que se conozcan, se valoren, tengan altas expectativas respecto de sí mismos y puedan convivir en armonía con los demás. Deseamos formar a estudiantes conscientes de que vivimos en una sociedad globalizada en donde todos pueden desarrollar sus potencialidades sin importar su condición social, étnica, religiosa o de género, donde la escuela aporta en este sentido a través de la implementación de estrategias que propenden a desarrollar aprendizajes para todos, con propuestas didácticas diversificadas y flexibles.



La Escuela Bernardo O’Higgins, desde Pre- kínder a a 8° año básico guía a las nuevas generaciones en el espíritu democrático de nuestro libertador: formar ciudadanos libres, conscientes de sus derechos y sus obligaciones en la Comunidad, con una valoración por los derechos humanos y la vida democrática, que se desarrollan en cada uno de los procesos de enseñanza que se planifican, en la constitución de organizaciones internas y en el desarrollo de los planes propios de la asignatura de ed. cívica.

Para ocupar en forma educativa y recreativa su tiempo libre, los estudiantes participan en actividades extraescolares de libre elección, como Fútbol, danza, yoga, breakin, baile entretenido, taller conversacional de inglés, kick boxing, basquetbol, taller didáctico deportivo y robótica, buscando ampliar a otras áreas para la promoción del desarrollo integral, así mismo se promueve la participación en los diversos concursos, campeonatos y eventos a los que son invitados.

DEPENDENCIAS ESTABLECIMIENTO.

Infraestructura:

La Escuela “Bernardo O’Higgins Riquelme” cuenta con amplias instalaciones adecuadas a las necesidades de nuestros alumnos; que en el transcurso del tiempo se han modernizado para ofrecer espacios acordes y necesarios en el proceso educativo.

A continuación, hacemos muestra de las instalaciones con las que cuenta la escuela a la fecha:

Aulas de clases: Contamos con un total de 16 aulas de clases. Cada una de ellas tiene una pantalla interactiva y una capacidad aproximada de entre 25 a 30 alumnos por sala; con asientos y mesas individuales.

Cocina: Es un espacio remodelado, que permite la preparación de los diferentes alimentos entregados de manera gratuita a los estudiantes del establecimiento. Cumpliendo las más estrictas normas sanitarias en la preparación de alimentos.

Comedor: Es un espacio bastante amplio que permite el uso de las instalaciones para que los estudiantes logren disfrutar cómodamente los diferentes alimentos entregados dentro del establecimiento educacional, de manera adecuada y en compañía de otros estudiantes. Cuenta con 2 microondas y tiene una capacidad aproximada de 100 alumnos.

Biblioteca: La Escuela también cuenta con una amplia variedad de textos, juegos educativos y material audiovisual multimedia que se encuentran a disposición de todos nuestros estudiantes; quienes pueden disfrutar de ellos durante recreos o solicitar el préstamo de los mismos durante todo el período clases. Anualmente se está renovando la literatura a través de fondos SEP, y recursos del Ministerio de Educación.

Gimnasio: Contamos con un amplio gimnasio, para la realización de clases de educación física. Dentro, se hacen prácticas de fútbolito y se juegan los diferentes campeonatos de fútbol que durante el año permiten la participación incluso de exponentes internacionales de países como Argentina. Próximamente esperamos contar con un tablero electrónico y gradas retráctiles. Son recursos que permiten la necesaria modernización de las instalaciones de la Escuela.

Sala PIE: Esta área es sumamente importante ya que cuenta con personal calificado para la temprana detección de necesidades educativas especiales; sean éstas de carácter permanente



o transitoria. A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionarles apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación. Está dotada de una serie de material educativo y personal que permite el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de las y los estudiantes que participan dentro del programa.

Salas de computación: Estos espacios permiten la realización de asignaturas de Informática, tecnología y dar apoyo a otras asignaturas.

Las salas cuentan con equipos todo en uno, red de datos y pizarras interactivas.

Salón de eventos: La Escuela “Bernardo O’Higgins Riquelme” tiene un amplio espacio que cuenta con una vasta tarima y su respectiva iluminación que permite la realización de: Obras de teatro, eventos como muestras gastronómicas, presentación de debates, presentación de orquestas musicales y muchos otros eventos artísticos y educacionales de diferente índole. Puede ser ocupado por más de 400 personas aproximadamente. Cuenta con un telón para proyecciones audiovisuales y un proyector de alta gama, que permite la exposición de material audiovisual con una excelente definición.

Laboratorio de ciencias: Contamos con un laboratorio altamente equipado y a la vanguardia de lo que son las ciencias hoy en día. Tiene una capacidad de 25 alumnos, amplias zonas de trabajo y materiales necesarios para la experimentación científica. Al igual que todas las salas del establecimiento cuenta con una pantalla interactiva.

Sala de música: Esta es una sala bastante amplia que permite la adquisición de los conocimientos musicales necesario para la interpretación vocal e instrumental a través de la música, por parte de los alumnos de la Escuela. Cuenta con una serie de instrumentos musicales como: batería, guitarra, xilófonos, entre otros.

PRE-KINDER Y KINDER cuentan con espacio propio para el desarrollo de actividades deportivas y motrices al aire libre.



II.- DIAGNÓSTICO Y CONSTRUCCIÓN DEL PEI.

DIAGNÓSTICO:

Para ir construyendo la Visión de ser una escuela *que* “ Propicie en los alumnos(as) el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias que le permitan adaptarse y enfrentar un mundo tecnológico y globalizado que evoluciona de manera vertiginosa, atendiendo a la diversidad de cualquier índole, potenciando la autoestima, motivación personal y nivel de expectativa, en la que se establezca un compromiso con el medio ambiente como parte de su verdadero desarrollo y el cultivo de los valores patrios a través de la práctica de nuestras tradiciones”. y cumplir con la Misión de “ Potenciar las capacidades de nuestros estudiantes de forma integral y armónica a través de un aprendizaje de calidad, para que sean agentes transformadores de su destino, responsables en sus deberes y exigentes en sus derechos, privilegien la convivencia democrática, el respeto de su entorno, de los valores patrios y un profundo compromiso con la sociedad“, la Escuela Libertador Capitán General Bernardo O’Higgins Riquelme cuenta con personal idóneo y capacitado para trabajar y apoyar todas las necesidades de los estudiantes, además de biblioteca, Salón de eventos y gimnasio, tiene recursos tecnológicos para incentivar la enseñanza(laboratorios de Computación, de Ciencias y de Matemática; pizarras interactivas, proyectores multimedia) y dispone de Reglamento Interno y Protocolos para regular la convivencia de todos sus actores. Hay un equipo de gestión que procura introducir cambios graduales para mejorar el proceso educacional.

Con los incentivos derivados de los PME. Vía Ley Sep., se han generado ideas propias, con un trabajo mancomunado orientado la aplicación de programas de desarrollo de las ciencias y las matemáticas, Sala de Multiuso con énfasis en el idioma Ingles, mejoramiento del currículo en Pre básica, y acciones destinadas a mejorar el puntaje SIMCE y lograr mejores aprendizajes. Existe escasa atención a estudiantes talentosos, lo que también se intenta solucionar con estos recursos. Además, se cuenta con el valioso apoyo del PIE que atiende a 81 niños con NEE, que se potencia con el aporte de las redes de apoyo.

Para enfrentar episodios de violencia, conductas sexualizadas y mal uso de redes sociales, especialmente en estudiantes de 3° a 5° Año Básico, la presencia generalizada de déficit atencional, conductas disruptivas, reiteradas inasistencias a clases de los estudiantes, y la percepción equívoca de algunos apoderados respecto a aplicación de sanciones por agresión entre pares, se cuenta con un Plan de Convivencia con un encargado de ésta, un equipo psicossocial, y los estudiantes tienen posibilidades de ocupar su tiempo libre en las ACLES.

Debido a la pérdida de matrícula en el último año se efectuó un Plan de Asistencia liderado por Inspectoría General para captar más estudiantes, como crear folletería, visitas a poblaciones aledañas al establecimiento, instituciones, jardines infantiles, etc.

Actualmente el establecimiento a recibo una gran cantidad de estudiantes extranjeros, situación que a nivel país es una realidad en el sistema escolar, debido a ello las políticas educativas ha querido dar respuesta a este nuevo contexto y por tanto la escuela hoy se ve fortalecida por el diseño de un plan de interculturalidad que este año 2023 está en su primera fase, teniendo como principio la valoración de la diversidad y la integración de las familias que hoy se incorporan al sistema educativo con acciones que permitan generar aprendizajes colaborativos en todas las dimensiones de la persona.



DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

1.- ÚLTIMOS CINCO AÑOS

Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022
Matricula	416	425	430	408	393
Asistencia	93,7%	92,35%			
Aprobación	78,68%	94,18%	96,88%	95,19%	99,4%
% de deserción o retiro	14,5%	12,1%	3,68%	8,19%	19,1%
IVE	81,5 %	90,85 %	87 %		82%
Estudiantes prioritarios	254	243	201	288	276
Estudiantes preferentes	122	127	141	129	117

2.- RESULTADOS ACADÉMICOS

Aprobación últimos 4 años (N° de estudiantes y %, de primero a octavo básico)

CURSOS	2019				2020				2021				2022			
	TOTAL MAT.: 347		%: 87,11		TOTAL: MAT: 353		%: 96,9		TOTAL MAT.: 354		%:95,19		TOTAL MAT.: 345		% 99,4	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1	22	18	95,7%	94,7%	23	25	100%	96,2%	25	19	92,5%	100%	27	13	96,4	100%
2	20	12	95,2%	85,7%	25	19	100%	100%	21	24	100%	96%	22	17	100%	100%
3	19	18	100%	90%	19	16	100%	100%	23	19	100%	100%	21	22	100%	95,6%
4	26	29	100%	90,6%	18	26	100%	100%	16	14	84,2%	87,5%	26	20	100%	100%
5	22	30	88%	96,8%	23	29	92%	85,3%	23	22	92%	88%	20	16	100%	100%
6	16	24	94,1%	92,3%	24	32	96%	94,1%	23	26	100%	92,9%	21	27	100%	100%
7	19	14	90,5%	93,3%	15	19	100%	100%	21	29	95,5%	100%	25	20	100%	100%
8	23	15	100%	100%	17	12	100%	100%	14	18	100%	94,7%	20	26	100%	100%



Cursos por nivel año 2023

Nivel	Cantidad
NT1	1
NT2	2
Primero Básico	2
Segundo Básico	2
Tercero Básico	2
Cuarto Básico	2
Quinto Básico	2
Sexto Básico	2
Primero Básico	2
Séptimo Básico	2
Octavo Básico	2

3.- RESULTADOS SIMCE:

Producto de la pandemia durante los años 2020 y 2021 la Agencia de Calidad de la Educación suspende la evaluación SIMCE, relevando la necesidad de transitar por un sistema que permita apoyar a las comunidades para la mejora educativa, por lo que se crea como instrumento el DIA (Diagnóstico integral de aprendizajes)

Solo el año 2022 el SIMCE reaparece evaluándose a 4° básico y II medio, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática. Se aplicaron los cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación a estudiantes, docentes, Directores (as) y padres, madres o apoderados(as), con los que se evalúan los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), para obtener información sobre distintos aspectos no académicos asociados a los resultados educativos.

De acuerdo a lo antes mencionado se entregan datos cuantitativos que permiten dar cuenta de información importante para el análisis de la comunidad educativa respecto a logros de aprendizaje en los estudiantes de manera de desarrollar planes de apoyo hacia la mejora en lectura y matemática específicamente.

Se incluye además los resultados SIMCE que el establecimiento ha recibido por parte de la Agencia de Calidad de Educación del año 2018. (año 2022 a la fecha aún no se entregan los resultados los cuales no incidirán en la categoría de desempeño del establecimiento), la cual determina que la escuela se encuentra en el nivel: MEDIO –BAJO



4° Año Básico

Años	Lectura	Matemática
2015	237	223
2016	253	248
2017	241	233
2018	265	253
2019	----	----
2022		

6° Año Básico

Años	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
2015	218	219	---
2016	219	213	---
2017	----	----	---
2018	232	227	230
2019	---	----	---

8° Año Básico

Años	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Geografía
2015	224	248	244	---
2016	----	----	---	---
2017	233	219	232	---
2018	---	---	---	---



“Educar para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

2019	233	236	---	259
------	-----	-----	-----	-----

Indicadores de desarrollo social y personal por curso últimas mediciones 2018-2019

Indicadores y porcentajes	Año último SIMCE	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Curso					
4° básico	2018	78%	72%	75 %	67 %
6° básico	2018	71%	68%	68 %	61%
8° básico	2019	77%	73%	76%	71%

**RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE
DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2021- 2022**

- LECTURA 2022

	DIAG	CIERRE												
	2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°	
LOCALIZAR	77,15	74,02	48,91	53,52	67,27	66,9	66,76	60,89	53,58	68,47	53,21	64,29	73,79	66,9
INTERPRETAR RELACIONAR	70,85	57,47	49,75	57,19	58,72	60,23	62,7	68,84	53,58	54,92	44,5	54,77	56,09	57,1
REFLEXIONAR	71,84	63,56	28,15	37,2	28,62	68,07	40,84	64,71	40,61	48,68	17,28	35,38	31,95	41,31

Resultados por habilidad

EVALUACIONES	LOCALIZAR	INTERPRETAR Y RELACIONAR	REFLEXIONAR
DIAGNÓSTICO	62,95	56,79	37,08
MONITOREO INTERMEDIO	63,1	57	49,5
CIERRE	66,14	58,67	53,84
	+3,19	+1,88	+4,34



- ASIGNATURA MATEMÁTICA AÑO 2022

Resultados por ejes de la asignatura:

NIVEL	NÚMEROS Y OPERACIONES		PATRONES Y ALGEBRA		GEOMETRÍA		MEDICIÓN		DATOS Y PROBABILIDAD	
	INTERM.	CIERRE	INTERM.	CIERRE	INTERM.	CIERRE	INTERM.	CIERRE	INTERM.	CIERRE
3°	47,4	46,41	60,28	41,67	67,71	65,49	74,59	33,34		43,43
4°	37,4	61,21	34,19	66,76	34,19	50,12	54,16	39,43	34,31	62,65
5°	39,55	47,23	43,13	56,81	66,38	63,95	33	54,28	38,89	43,14
6°	23,44	44,22	53,19	66,34	33,18	65,91	36,44	36,44	19,61	55,91
7°	24,64	47,15	34,9	41,1	20,04	41,36	13,47	13,47	33,06	34,09
8°	44,66	66,34	42,35	37,34	32,4	52,9			50,3	25,24



“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

III. IDEARIO

LEMA:

“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”.

MISIÓN

“Potenciar las capacidades de nuestros estudiantes de forma integral y armónica a través de un aprendizaje de calidad, para que sean agentes transformadores de su destino, responsables de sus deberes y exigentes en sus derechos, privilegien la convivencia democrática, el respeto de su entorno, de los valores patrios y un profundo compromiso con la sociedad”.

VISIÓN:

“Propiciar en los alumnos(as) el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias que le permitan adaptarse y enfrentar un mundo tecnológico y globalizado que evoluciona de manera vertiginosa, atendiendo a la diversidad de cualquier índole, potenciando la autoestima, motivación personal y nivel de expectativa, en la que se establezca un compromiso con el medio ambiente como parte de su verdadero desarrollo y el cultivo de los valores patrios a través de la práctica de nuestras tradiciones.”

SELLOS EDUCATIVOS:

Aprendizaje de calidad en un ambiente de valoración hacia la diversidad.

Respeto y participación como condición esencial de cualquier convivencia democrática.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

La Escuela Bernardo O'Higgins pretende formar un estudiante que al egresar de Enseñanza General Básica haya desarrollado las siguientes actitudes:

- Desarrollar habilidades cognitivas de las áreas de conocimiento, comprensión y reflexión
- Interés por aprender e investigar.
- Conocimiento y aceptación de sí mismo
- Expectativas de futuro • Respeto y responsabilidad.
- Honestidad y solidaridad.
- Espíritu crítico y reflexivo
- Esfuerzo y superación personal
- Capaz de resolver conflictos en forma pacífica.
- Expresar opinión propia argumentada
- Participación y convivencia democrática
- Responsable en sus deberes y exigente en sus derechos.

ESTRATEGIAS PIE

- Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración
- Detección y evaluación de las Necesidades Educativas Especiales.
- Coordinación y trabajo colaborativo entre docentes y profesionales de apoyo, con las familias y los estudiantes.
- Capacitación a la comunidad educativa en las estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
- Adaptación y flexibilización del currículo
- Participación de la familia y la Comunidad
- Convivencia escolar y respeto a la diversidad
- Monitoreo y evaluación del PIE



LÍNEAS ESTRATÉGICAS

OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos relevantes y habilidades de orden superior.

- 1.1. Promover y monitorear el uso sistemático y permanente de los recursos didácticos, tecnológicos y espacios educativos de la escuela
- 1.2. Seguimiento y acompañamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en aula, de acuerdo a pautas consensuadas con los docentes.

2. Lograr actitudes para una mejor calidad de vida.

- 2.1. Socializar, operacionalizar y aplicar Reglamento Interno para fortalecer la convivencia escolar.
- 2.2. Comprometer la participación de los estudiantes en ACLES y otros.

3. Tener docentes capacitados para desarrollar aprendizajes académicos y valóricos.

- 3.1. Establecer sistemas y procedimientos para motivar el reforzamiento y actualización de las competencias profesionales en los docentes.
- 3.2. Implementar Plan de Orientación sistemático y permanente, consensuado y graduado por niveles
- 3.3. Propiciar el intercambio de experiencias exitosas e innovadoras entre pares.
- 3.4. Implementar cursos de capacitación en evaluación docente.

VALORES

I.- Conocimiento y aceptación de sí mismos. Reconocer fortalezas y potenciarlas, descubrir debilidades y apoyar superación.

Actitudes:

1. Identificar gradualmente las propias características, posibilidades y limitaciones
2. Formarse una imagen positiva de sí mismo a través de la interacción con los otros.
3. Desarrollar sentimientos de autoestima y autonomía personal
4. Participar en instancias de comunicación, razonamiento y Juego.
5. Aprender a dialogar, a expresar en voz alta su opinión y sus sentimientos, emociones, necesidades y preferencias.
6. Generar confianza en sí mismo desarrollando estrategias para solucionar problemas
7. Aprovechar las oportunidades para desarrollar el respeto, ayuda y colaboración, evitando acciones de discriminación y comportamiento de sumisión o dominio.
8. Desarrollar habilidades para afrontar situaciones de conflicto: comunicación asertiva, tolerancia a la frustración, estrategias de resolución de conflictos eficaces y otros.



9. Adquirir hábitos relacionados con la seguridad, higiene, aseo y fortalecimiento de la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.
10. Tener iniciativa en la realización de tareas y en la proposición de juegos y actividades.

II.- Respeto por los demás y su entorno. Actuar libre, teniendo deferencia por la dignidad personal y normas de convivencia.

Actitudes:

1. Saludar, despedirse, agradecer, saber escuchar, ceder el paso, pedir permiso.
2. Seguir el conducto regular, institucional en la expresión de quejas o peticiones
3. Hablar con un vocabulario exento de groserías en las relaciones interpersonales
4. Ser ubicado (a), es decir, expresar un comportamiento acorde al evento en que se participa
5. Demostrar preocupación y ocupación por la higiene y presentación personal.
6. Ser tolerante, aceptar a los demás en sus diferencias de opinión, puntos de vista o visiones
7. Razonar y buscar soluciones a los conflictos derivados de la convivencia social
8. Desterrar la agresión física y psicológica en las relaciones con los demás
9. Cumplir con los compromisos adquiridos en los plazos acordados previamente
10. Cuidar el entorno o medio ambiente con el cual se convive diariamente

III.- Solidaridad. Procurar el bienestar de los demás en su grupo que comparte objetivos y metas.

Actitudes:

1. Colocarse en el lugar del otro y preocuparse y ocuparse de su bienestar.
2. Cooperar voluntariamente con acciones sociales que procuren de auxiliar a compañeros en casos de catástrofes o emergencias
3. Ayudar a quien lo necesita a causa de su debilidad o infortunio.
4. Apoyar a los compañeros del Programa de Integración Escolar para que se sientan parte activa del propio curso.
5. Favorecer el aprendizaje continuo de compañeros que faltan a clase por enfermedad o causas justificadas, prestando sus cuadernos e informando de sus evaluaciones y trabajos.
6. Integrarse plenamente con derechos y deberes en los trabajos grupales en cada asignatura.
7. Participar como monitor en reforzamiento de aprendizajes para compañeros que lo requieran.
8. Compartir con los compañeros actividades de fraternidad y camaradería realizando los aportes consensuados por el curso.
9. Escuchar a sus compañeros (as) en sus problemáticas de vida, manteniendo reserva acerca de sus confesiones, y procurando entregar orientaciones adecuadas para su desarrollo personal y social.
10. Mantener una actitud de silencio, participación y colaboración con los alumnos que dirigen alguna actividad de su curso y presidentes del Centro de Estudiantes.



IV.- Honestidad. Proceder en forma recta de acuerdo a las normas de convivencia social.

Actitudes:

1. Demostrar coherencia entre el pensar, decir y actuar
2. Manifestar lealtad con las personas que interactúa
3. Ser veraz, decir la verdad en situaciones de conflicto
4. Reconocer y enmendar errores, asumiendo las consecuencias.
5. Expresar opinión personal ante quien corresponda, evitando difundir su malestar por medios informales.
6. Resolver conflictos a través del diálogo racional, sin manipular los acontecimientos o a las personas.
7. Informar oportunamente existencia de NEE que requiera atención especializada para lograr un mejor desarrollo personal y buen rendimiento escolar.
8. Obtener buenas calificaciones por esfuerzo personal no por copia u otros medios
9. Evitar el hurto o robo de bienes a personas o instituciones.
10. Entregar a la autoridad correspondiente todo objeto o bien.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1. Altas expectativas

Tener sentido positivo de la vida y fijarse metas e intentar alcanzarlas.

2. Responsabilidad

Compromiso voluntario para responder por los propios actos y obligaciones.

3. Diversidad

Conocer, reconocer, promover el diálogo y dar espacios de expresión a cada integrante de la comunidad respetando sus características personales y socioculturales, intereses, capacidades, valores y saberes.

4. Aprendizaje de calidad

Proceso que entrega las oportunidades para que todos sin importar sus diferencias logren las competencias necesarias para alcanzar su desarrollo integral y desenvolverse en forma óptima en la sociedad alcanzando así el desarrollo de su proyecto de vida.

5. Participación democrática

Representación, oportunidad de dar opinión y tomar de decisiones en ambientes que promuevan estos espacios



IV. EVALUACIÓN

- El proyecto educativo tendrá una revisión anual para desarrollar ajustes durante el 2° semestre de cada año escolar, el cual se desarrollará de manera participativa, con toda la comunidad en reuniones, talleres con aplicación de instrumentos como encuestas y evaluaciones, para realizar los ajustes necesarios teniendo una mirada crítica que propenda a la mejora continua, de manera de renovar el sentido de pertenencia con quienes son parte de la comunidad escolar y su adherencia al comprometerse con las metas institucionales y el ideario institucional.
- La etapa de difusión se desarrollará a través de la página del establecimiento, agenda escolar, y en reuniones de la comunidad escolar (padres, estudiantes, docentes, asistentes de educación)

Acciones año 2023 ajustes PEI

NOMBRE DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	FECHA DE REALIZACIÓN	EVIDENCIA DE LA ACCIÓN
Análisis PEI 2023	Docentes y Asistentes de la Educación.	Septiembre 2023	Lista de Firmas participantes.
Análisis principios, enfoque pedagógico que lo sustentan	Docentes y Asistentes de la Educación.	Octubre 2023	Lista de Firmas Participantes.
Confección de Objetivos estratégicos PEI	Equipo de gestión	Octubre 2023	Borradores
Revisión Avances PEI Perfil del Estudiante-Valores	Docentes y Asistentes de la Educación.	Octubre 2023	Lista de Firmas participantes.
Socialización avances	Docentes y Asistentes de la Educación.	Noviembre 2023	Lista de Firmas participantes.
Ajuste sellos de la Escuela Análisis final PEI.	Docentes y Asistentes de la Educación.	Noviembre 2023	Lista de Firmas participantes.
Socialización PEI.	Docentes, Apoderados	Diciembre 2023	Lista de Firmas participantes.



V. ANEXOS

DISTRIBUCION HORAS DE CLASES POR ASIGNATURA 2023

Nº	CURSOS								
	ASIGNATURAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
1-	LENGUAJE Y COMUNICACION	9	9	9	9	6	6	6	6
2-	INGLES	2	2	2	2	3	3	3	3
3-	MATEMATICA	7	7	7	7	7	7	7	7
4-	CIENCIAS NATURALES	4	4	4	4	4	4	4	4
5-	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	3	3	3	3	4	4	4	4
6-	EDUCACION CIVICA	1	1	1	1	1	1	1	1
7-	TECNOLOGIA	1	1	1	1	2	2	2	2
8-	MUSICA	2	2	2	2	2	2	2	2
9-	ARTES VISUALES	2	2	2	2	2	2		
10-	EDUCACION FISICA Y SALUD	4	4	4	4	2	2	2	2
11-	ORIENTACION	1	1	1	1	1	1	1	1
12-	RELIGION CATOLICA-EVANGELICA	2	2	2	2	2	2	2	2
13-	COMPUTACION					2	2	2	2
14	EDUCACION ARTISTICA							2	2
TOTAL		38	38	38	38	38	38	38	38



DISTRIBUCION HORAS DE CLASES POR ASIGNATURA SEGÚN CICLO
2023.

Niveles: I nivel de transición A y B II nivel de transición A y B	Número de horas - Plan de estudio
• Inglés	1
• Educación Cívica.	1
• Educación Física.	1
• Identidad y Autonomía.	2
• Convivencia y Ciudadanía.	1
• Corporalidad y Movimiento.	1
• Lenguaje verbal.	1
• Lenguajes Artísticos.	5
• Exploración del Entorno Natural.	5
• Comprensión del Entorno Sociocultural.	2
• Pensamiento Matemático.	1
	5

Nº	1º- a 2º	Nº HORAS Plan Est.	Nº HORAS CON JEC.	TOTAL
1-	LENGUAJE Y COMUNICACION	8	1	9
2-	INGLES	6	2	2
3-	MATEMATICA	3	1	7
4-	CIENCIAS NATURALES	3	1	4
5-	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. (CIVICA)	1	1	3
	TECNOLOGIA	2		1
6-	MUSICA	2		2
7-	ARTES VISUALES	4		2
8-	EDUCACION FISICA Y SALUD	0,5		4
9-	ORIENTACION	2	0,5	1
10-	RELIGION			2
TOTAL=		31,5	6,5	38



Nº	3º- a 4º	Nº HORAS Plan Est	Nº HORAS CON JEC.	TOTAL
1-	LENGUAJE Y COMUNICACION	8	1	9
2-	INGLES		2	2
3-	MATEMATICA	6	1	7
4-	CIENCIAS NATURALES	3	1	4
5-	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. (CIVICA)	3 1	1	3 1
6- 7-	TECNOLOGIA	2		2
.	MUSICA	4		2
8-	ARTES VISUALES	0,5		4
9-	EDUCACION FISICA Y SALUD	2	0,5	1
10--	ORIENTACION RELIGION			2
	(2 HORAS ALTERNADAS SE DISTRIBUYEN COMO TALLER EN LENGUAJE Y MATEMATICAS)			
TOTAL		31,5	6,5	38

Nº	5º a 6º	Nº HORAS Plan.Est	Nº DE HORAS CON JEC	TOTAL
	-LENGUAJE Y COMUNICACION	6		6
	-INGLES	3		3
	-MATEMATICA	6	1	7
	-CIENCIAS NATURALES	4		4
	-HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. -(CIVICA)	4		4
	-TECNOLOGIA		1	1
	-MUSICA	1	1	2
	-ARTES VISUALES	1,5	0,5	2
	-COMPUTACION	1,5	0,5	2
	-EDUCACION FISICA Y SALUD		2	2
	-ORIENTACION	2		2
	-RELIGION	1		1
		2		2
TOTAL		32	6,0	38



Nº	7º- a 8º	Nº HORAS Plan Est.	Nº HORAS CON JEC.	TOTAL
1-	LENGUAJE Y LITERATURA	6		6
2-	INGLES	3		3
3-	MATEMATICA	6	1	7
4-	CIENCIAS NATURALES	4		4
5-	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. (CIVICA)	4	1	4
6-	TECNOLOGIA	1	1	2
7-	MUSICA	2		2
8-	EDUCACION ARTISTICA	1	1	2
9-	EDUCACION FISICA Y SALUD	2		2
10	ORIENTACION	1		1
11-	RELIGION	2		2
12.	COMPUTACION		2	2
TOTAL		32	6	38



PLANES Y PROGRAMAS PROPIOS DE ESTUDIO

ASIGNATURA	CURSOS	TIEMPO	TIPO EVALUACION	AUTORIZACION
1- EDUCACION CIVICA	Pre-básica a 8° año Básico	1 hora semanal	Evaluación de carácter formativo	-Res. Exenta N° 0143/15-03-16
2- INFORMATICA	5° a 8° año Básico	2 horas semanales	Incide en la promoción	-Res. Exenta N° 1384/26-09-12
3- INGLÉS	Pre-básica a 4° año Básico	1 hora semanal	Incide en la promoción	-Res. Exenta N° 0038/21-01-16 -Res. Exenta N° 0043/22-01-10



INDIVIDUALIZACIÓN ROLES PERSONAL

1	Hilda Villegas Núñez	DIRECTORA
2	Johanna León Opazo	JEFE U.T.P.
3	Beatriz Catalina Sánchez Cañete	INSPECTORA GENERAL
4	Marco Antonio Maldonado Vargas	APOYO INSPECTORIA GRAL./PROF. ED. FISICA
5	Carolina Mansilla Colivoro	ORIENTADOR
6	Zahira Paz Peña Zeran	1°A
7	Paula Belén Álvarez Traba	1°B
8	Lidia Nancy González Vera	2°A
9	María Paz Cabezas Mancilla	2°B
10	María Isabel Espejo Aguayo	3°A
11	Myriam Elizabeth Del Pilar Pontigo Osorio	3°B
12	María Elena Peña Jaramillo	4°A
13	Román Gallardo Andrea Isabel	4°B
14	Paola Denisse Cárcamo Paredes	5°A/PROF. LENGUAJE - ARTES
15	Karina Andrea Águila Yáñez	5°B/PROF. MATEMATICA
16	María Soledad Gómez Dodman	6°A/PROF .MÚSICA
17	Carlos Fernando Maldonado Hernández	6°B/PROF. ED. FISICA
18	María José Rodríguez Añazco	7°A/PROF. HISTORIA Y GEO.
19	Natalia Belén González Avendaño	7°B/PROFESORA ED. CIVICA
20	Patricia Alejandra Arriagada Parada	8°A/PROFESORA INGLÉS
21	David Natanael Romo Garrido	8°B/PROF. REL. EVANGELICA
22	Samuel Eleodoro Reyes Gómez	ED. TECNOLOGICA/ARTES
23	Paulina Alejandra Mansilla Toro	INGLES
24	Paula Lorena Garay Larravide	ED. FISICA
25	Alex Omar Torres Vera	MATEMATICA
26	Carmen Pilar Galindo Ampuero	CIENCIAS
27	Matías Nicolás Aguilar Yáñez	MATEMATICA (REEMPLAZO)
28	Susana Millaray De Lourdes Barrientos Carrasco	ED.FISICA
29	Loreto Andrea García Morrison	ED.FISICA
30	Ada Beatriz Aguilar Chaura	LENGUAJE
31	Pamela Geraldine Valdés Legue	PROF. RELIGIÓN CATÓLICA
32	Yolanda Erica Navarro Leiva	PROFESORA BÁSICA
33	Judith Ximena Vicuña Verdugo	PROF. BÁSICA/ENCOES
34	María Ercilia Oyarzún Zúñiga	EVALUADORA / APOYO INSPECTORIA GRAL.
35	Nelly Mercedes Aguilar Macías	ED. DIFERENCIAL



36	Ximena Del Carmen Carrasco Uribe	ED. DIFERENCIAL
37	Carmen Galleguillos Gómez	ED. DIFERENCIAL
38	Sandra Viviana García Rutti	ED. DIFERENCIAL
39	Macarena Camila Molina Flores	ED. DIFERENCIAL
40	José Manuel Contreras González	ED. DIFERENCIAL
41	Romina Stefhanie Lagno Gallardo	ED. DIFERENCIAL REEMPLAZO
42	Nancy Viviana Caro Torres	EDUCADORA PARVULOS
43	Magaly Soledad Fuentealba Illesca	EDUCADORA PARVULOS
44	María Elena Guerrero Alvarado	EDUCADORA PARVULOS
45	Ninoska Betsabé Tribiños Bacon	EDUCADORA PARVULOS
46	Silvia Aurora Salvia Pérez	PROFESORA COMPUTACIÓN
47	Luis Danilo Aguilera Bastidas	ENC. INFORMÁTICA / SEP
48	Miguel Ángel Andrade Avendaño	KINESIOLOGO
49	Alida Beatriz Mancilla Guidipani	ASISTENTE BIBLIOTECA
50	Fernanda Ever Rain Zamora	PSICOPEDAGOGA
51	Karol Magyorie Vera Sobarzo	PSICOPEDAGÓGA REEMPLAZO
52	Jacqueline Karina Torrez Ilic	PSICOPEDAGOGA
53	Vanesa Andrea Manduani Toledo	PSICOPEDAGOGA
54	Joana Nicole Araya Triviño	PSICOPEDAGOGA/REEMPLAZO
55	Jocelyn Susan Harris King	FONOAUDIOLOGA
56	Carla Mercedes Ulloa Chaura	PSICOLOGA DUPLA
57	Beatriz Eugenia Sánchez Toledo	PSICOLOGA
58	Mariela Del Carmen Jiménez Pacheco	TRABAJADORA SOCIAL
59	Hernán Eleazar Seguel Nahuelquin	TERAPEUTA OCUPACIONAL
60	Margarita Raquel Carrasco Caro	TEC. EDUCACION ESPECIAL
61	Patricia Alejandra Díaz Huicha	TEC. EDUCACION ESPECIAL
62	Marianela Alejandra Hernández Mansilla	TEC. EDUCACION ESPECIAL
63	Karina Ester Navarro Muñoz	TEC. EDUCACION ESPECIAL
64	Natalia Denis Escobar Vergara	TEC. EDUCACION ESPECIAL
65	Angélica Haydee Isabel Canales Bahamonde	TEC. EDUCACION PARVULARIA
66	Maritza Clementina Delgado Espicel	TEC. EDUCACION PARVULARIA
67	Yohana Del Carmen Moreno Pacheco	TEC. EDUCACION PARVULARIA
68	Silvia Marcela Cárcamo Cárcamo	ASISTENTE DE ALUMNOS
69	Jeannette Marisel Cárdenas Navarro	ASISTENTE DE ALUMNOS
70	Juan Carlos Mancilla Rojel	ASISTENTE DE ALUMNOS
71	María Patricia Navarro Guerrero	ASISTENTE DE ALUMNOS
72	Sandra Janeth Sepúlveda Fuentes	ASISTENTE DE ALUMNOS
73	Marla Gladys Vargas Ojeda	ASISTENTE DE ALUMNOS



“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

74	Sergio Humberto Navarrete Ojeda	ADMINISTRATIVO
75	Alejandra Paola Jara Bahamonde	MONITORA
76	Joana Eugenia Castro Curill	MONITORA
77	Cristina Isabel Espinoza Díaz	MONITORA
78	Jacqueline Daniela Sequeira Espinoza	MONITORA
79	Marisol De Lourdes Delgado Cárdenas	MONITORA
80	Jaime Ulises Bravo Oyarzo	ASISTENTE
81	Inés Del Carmen Álvarez Aguilar	AUXILIAR
82	Minerva Del Pilar Barreiro Paredes	AUXILIAR
83	Juan Ariel Cárdenas Asenjo	AUXILIAR
84	Luisa Del Carmen Duran Duran	AUXILIAR
85	Miguel Eduardo Lefort Pizarro	AUXILIAR
86	Danixa Alejandra Mansilla Mansilla	AUXILIAR
87	Ana Eugenia Neira Alvarado	SECRETARIA
88	Cesar Rodrigo Vargas Barria	SECRETARIO U.T.P.
89	Ramón Antonio Cárdenas Torrez	ADMINISTRATIVO
90	Carolina Nicole Rivera Velásquez	TECNICO ENFERMERIA



“Educando para la vida desde el mérito y con espíritu democrático”

HIMNO ESCUELA BERNARDO O’HIGGINS RIQUELME

*“Alegres, vibrantes los cuerpos al sol
Así las arenas nos vean llegar,
y palmas, laureles, diadema triunfal
para orlar tu nombre, frente, honra y prez
escuela tendrás.*

*Bernardo O’Higgins vas siempre adelante
anunciándote en el porvenir
tuyos son los triunfos que esperáis
y que con tesón llegarán
juventud muy pronto has de vencer
bajo un cielo sin nubes marchad
con la fe puesta en el corazón
a la escuela llegarás”.*